

Додаток до наказу
від 01.09.2023 № _____

ПЛАН ЗАХОДІВ

щодо протидії булінгу, запобігання насиллю над дітьми та попередження жорстокого поводження з ними на 2023/2024 н.р.

| № п/п | Назва заходу | Цільова аудиторія | Термін проведення | Відповідальний |
|--|---|---|--------------------------|---|
| <i>Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу</i> | | | | |
| 1. | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | педагоги | останній тиждень серпня | Директор Лесик С.М. |
| 2. | Опрацювання алгоритму дій педагогічного колективу у випадку виявлення булінгу | педагоги | останній тиждень вересня | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії боулінгу: заступник директора з ВР |
| 3. | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): педагогічний персонал; допоміжний персонал; технічний персонал. | педагогічний персонал; допоміжний персонал; технічний персонал. | вересень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) Ткаченко С.В. |
| 4. | Обговорення правил поведінки в групах/класах. | Учні 5-10 класів | вересень | Класні керівники, вихователі, старости класів (5-9 класи) |
| 5. | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Користувачі інтернету | вересень | Відповідальний за роботу сайту школи педагог-організатор Назарук О.О. |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------|--|
| 6. | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: -з вивчення учнівського колективу; -з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Вчителі, вихователі | жовтень | Практичний психолог, соціальний педагог |
| <i>Психолого-педагогічна просвіта</i> | | | | |
| 1. | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу | педагоги | Протягом навчального року | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) Ткаченко С.В. |
| 2. | Тренінг для педпрацівників щодо запобігання булінгу(цькування) у закладі | Вчителі, вихователі | січень | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 3. | Консультації психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій | Класні керівники, вихователі | Протягом навчального року | Практичний психолог, соціальний педагог |
| <i>Робота з учнями</i> | | | | |
| 1. | Організація просвітницького простору в бібліотеці «Зупинемо булінг разом» | Учні 4-10 кл. | Протягом навчального року | Біблеотекар Бесараб Л.С. |
| 2. | Діагностика та виявлення дітей «групи ризику» | Учні 4-10 кл. | вересень-березень | Практичний психолог Гавриленко Г.В. |
| 3. | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | Учні 4-10 кл. | За результатами діагностики | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) Ткаченко С.В., практичний психолог, соціальний педагог |
| 4. | Проведення заходів до | Учні | вересень - | Педагог-організатор |

| | | | | |
|----|--|------------------|----------|---|
| | <p>Всеукраїнського тижня з протидії булінгу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Артчелендж «Ми за мир. За світ без булінгу та насильства» - Години спілкування «Вчимося казати «Ні», «Як зберегти дружбу», «Добро починається з тебе», «Кібербулінг: безпечне віртуальне спілкування» - Тренінгове заняття «Скажи БУЛІНГУ СТОП» - Перегляд та обговорення відеолекторій «Як боротися з булінгом?» | 4-10 кл. | жовтень | Назарук О.О. |
| 5. | <p>Створення служби порозуміння, за принципом «рівний-рівному/рівна-рівний». Проєкт учнівського самоврядування «Тиждень толерантності»:</p> <p><u>Понеділок «День добра»</u> Арт-презентація «Нехай доброти у світі більшає»</p> <p><u>Вівторок «День Тактовності»</u> Дискусія «Чи потрібно говорити у вічі правду?»</p> <p><u>Середа «День Поваги»</u> Google-дошка опитування «Що таке повага?»</p> <p><u>Четвер «День Ввічливості»</u></p> | Учні 4-10 кл. | листопад | Учнівське самоврядування, класні керівники, вихователі, педагог-організатор |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------|---------------------------------|--|
| | Інтерактивний тест-гра «Доречне вживання ввічливих слів» <u>П'ятниця «День Взаєморозуміння»</u> Листівка «Дієта для тих, хто хоче бути толерантним» | | | |
| 6. | Впровадження корекційної програми орієнтованої на профілактику та корекцію проявів некерованої агресивності та насилля в шкільному середовищі. | вибірково учні 3-10 кл. | жовтень- березень | Практичний психолог Гавриленко Г.В. |
| 7. | День відкритих дверей у шкільного психолога. Анкетування щодо обізнаності проблеми булінгу. | Учні 4-10 кл. | жовтень | Практичний психолог Гавриленко Г.В. |
| 8. | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Учні 4-10 кл. | Протягом навчального року | Практичний психолог Гавриленко Г.В. класні керівники, вихователі, педагог-організатор Назарук О.О. |
| 9. | Проведення виховних годин з учнями. Рекомендовані теми: -«Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе»; -«Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»; -«Булінг-прояв насильства у школі»; -«Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини»; -«Досить цькувати, давай | Учні 4-10 кл. | Протягом навчального року | Заступники директора Марчук І.В., Ткаченко С.В., класні керівники, вихователі, педагог-організатор Назарук О.О. |

| | | | | |
|--------------------------|---|------------------|---------------------------|---|
| | товаришувати»; - «Мій світ без булінгу», | | | |
| 10. | Перегляд відеоролика «Вирішення конфліктів мирним шляхом», Перегляд відео презентації «Булінг в школі.» | Учні 4-10 кл. | жовтень, протягом року | Педагог-організатор Назарук О.О. |
| 11. | Розробка пам'ятки «Як допомогти дітям упоратися з булінгом». | Учні 4-10 кл. | вересень- жовтень | Педагог-організатор Назарук О.О. |
| 12. | Профілактичні бесіди з представниками Управління превентивної діяльності ГУ Національної поліції в Житомирській області | Учні 4-10 кл. | вересень лютий | Заступники директора Марчук І.В., Ткаченко С.В., класні керівники, Вихователі |
| 13. | Флешмоб «Лови обіймашку» до Дня обіймів | Учні 1-10 кл. | січень | Педагог-організатор Назарук О.О. |
| 14. | Постійний контроль адміністрації щодо попередження насилля та боулінгу серед учнів закладу | | Протягом навчального року | Директор школи Лесик С.М., заступники директора Марчук І.В., Ткаченко С.В. |
| Робота з батьками | | | | |
| 1. | Тематичні батьківські збори в класах | Батьки учнів | Протягом навчального року | класні керівники, вихователі |
| 2. | Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми | Батьки учнів | Протягом навчального року | класні керівники, вихователі. Практичний психолог. |
| 3. | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг». | Учні 4-10 кл. | грудень | Заступники директора Марчук І.В., Ткаченко С.В., класні керівники, |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------|--|
| | | | | вихователі |
| 4. | Консультація батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | Батьки учнів | Протягом навчального року | соціальний педагог |
| Моніторинг освітнього середовища | | | | |
| 1. | Самооцінка закладу за показниками безпеки, комфортності | Учасники навчально-виховного процесу | 2 рази на рік | Директор, заступники, педагогічний колектив |
| 2. | Анонімне анкетування учнів про випадки боулінгу (цькування) у школі | Учні 4-10 кл. | грудень | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 3. | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів | Вчителі, вихователі, учні | лютий | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 4. | Підготовка звіту про виконання заходів спрямованих на запобігання та протидію боулінгу (цькуванню) у школі | | травень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії боулінгу: заступник директора з ВР |

Заступник директора з
виховної роботи



Світлана ТКАЧЕНКО